|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  He logrado cumplir con la mayoría de las actividades en los tiempos definidos. Factores como la buena organización y el trabajo en equipo han facilitado el desarrollo, mientras que algunos imprevistos y la carga de tareas han representado desafíos. Sin embargo, estamos avanzando de manera efectiva. |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  He enfrentado las dificultades organizando mejor mi tiempo, equilibrando el trabajo y el estudio. Planeo seguir mejorando en la gestión de mis horarios y priorizando tareas clave para asegurar el avance de mi Proyecto APT sin descuidar ninguna de mis responsabilidades. |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  Evalúo mi trabajo como positivo, ya que he logrado avanzar de manera constante a pesar de los desafíos. Destaco mi capacidad de organización y adaptación a imprevistos. Para mejorar, podría enfocarme más en optimizar la gestión del tiempo y anticiparme a posibles dificultades para evitar retrasos. |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Mi mayor inquietud es la falta de tiempo y que surja un imprevisto grave, como un error en la programación del sistema de monitoreo escolar. Me gustaría preguntarle a mi docente cómo podría reducir la probabilidad de que esto ocurra y cómo manejar mejor esos riesgos a medida que avanzo en el proyecto.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Considero que cada uno es capaz de desarrollar cualquier actividad de manera efectiva, por lo que nos distribuimos equitativamente y nos apoyamos cuando es necesario. Por ahora, no veo la necesidad de redistribuir las actividades ni asignar nuevas, ya que estamos trabajando de manera eficiente. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Evaluamos el trabajo en grupo de manera positiva. Destacamos la buena comunicación, el apoyo mutuo y la distribución equitativa de las tareas. Para mejorar, podríamos fortalecer aún más la coordinación y optimizar el uso del tiempo para evitar cualquier retraso en los plazos. |